

ンをローテーションして替わって行き、全てのポジションを経験できるようにします。同じ 日に、例えばGKが連続するということのないようにします。、

(3) 4人の攻め(ゲーム前の練習で確認する。)	
( #II)	Dゲームの反省を受けて、4人の攻めの確認>
(4) 今日のゲーム	
1班 対 4班 記録・審判(2班) (3班)	2班 対 3班 (1班) (4班)
1試合目 対 勝分負	3試合目 対 勝分負
全蝕球数 回 相手 回	全蝕球数 回 相手 回
支配率 %	支配率 %
分 秒 相手 分 秒 %	分 秒 相手 分 秒 %
攻撃数    回	攻撃数    回
攻撃成功数    回	攻撃成功数    回
攻撃成功率 %	攻撃成功率 %
シュート数回	シュート数回
シュート成功数回	シュート成功数 回
シュート成功率 %	シュート成功率 %
アシスト数回	アシスト数回
<ゲームの様子>	<ゲームの様子>

※ゲームの様子は、心電図の用紙に書かれたことを写します。