



## 2次リーグ戦では

二次リーグ戦では、DFのフォーメーションを意識してプレイしてほしいです。攻めからDFのポジションにすぐに移す。班対に、DFがボールを奪ったら、すぐに、攻めの形を作り、速攻で攻める。攻防の切り替えを速くしたゲームを行ってほしいです。サッカーのリーグ戦もこれで最後になるので、チームで戦術を理解して、楽しくプレイしてほしいです。

## 1次リーグ戦の振り返り

今回は、初めにミーティングルームで、第1次リーグ戦の振り返りを行いました。ゲーム毎に心電図をとっていたので、攻撃数、攻撃率、触球数、シュート数、シュート成功率などで見て行きました。それと、ゲームの勝敗を見比べると幾つかのことが分かります。

	1班	2班	3班	4班	勝	負	分	得	失	差	点	順
1班		10/29 △ ○	11/12 △ ●	11/19 ○ △	2	1	3	5	3	2	9	2
2班	10/29 △ ●		11/19 △ ●	11/12 ● △	0	3	3	2	6	-4	3	4
3班	11/12 △ ○	11/19 △ ○		10/29 △ ○	3	0	3	5	0	5	12	1
4班	11/19 ● △	11/12 ○ △	10/29 △ ●		1	2	3	2	5	-3	6	3

	1班	2班	3班	4班
全触球数	24.7	26.5	32.5	22.3
支配率	50.7%	50.5%	56.5%	42.3%
攻撃数	4.8	5.2	6.7	4.2
攻撃成功率	2.7	1.3	2.2	1.2
攻撃成功率	56.2%	25.0%	32.8%	28.6%
シュート数	3.2	1.7	3.2	1.7
S成功数	0.8	0.3	0.8	0.5
S成功率	25%	18%	25%	29%
アシスト数	2.2	1.3	2.0	1.3

### <データから分かること>

- ・触球数の多いチーム(3班)はボール支配率も高い。
- ・攻撃成功率(パスからシュートまでつながっている数)に着目すると、これが勝敗と関連する。攻撃数は、大体4~5回、この限られた回数に確実に決めることであり、攻撃率を上げることを1つの目安にしてほしい。
- ・チームによっては、個人差があるチームと、均等にボールを支配しているチーム(2班)がある。
- ・シュート数の多い1班、3班、少ない2班、4班となる。
- ・シュート数平均は高いチームで1試合0.8本と、1本も決まっていないことになる。
- ・グループ間で比較してみるとボール支配率の高い3班であるが、攻撃成功率も高い。当然と言えば当然のことだが、少ないシュートチャンスをどれだけもののできるかで勝敗は決まってくるようである。

## みなさんの感想から(11/19)

- ・今日はリーグ戦の反省を行い、練習を行った。シュート練習を多めにして、ミニゲームの形でやったが、シュートの形になってる所もあった。後はシュートを決めるだけなので、その所を練習していくとうまくいくと思いました。
- ・今日の講義では、攻撃の形や守備のフォーメーションを確認した。私はうまく落ち着いて味方にパスを出せるようになってきているので良いと思った。守備にはあまり参加することが出来ていないので今後は参加したい。
- ・今日は1次リーグ戦の振り返りと練習をした。振り返りでは、データを数字として見ることで、チームの良い点、悪い点が見えてきた。シュート数が少なかったため、次のリーグ戦では、多くシュートを打ち、成功率も上げていけるように意識したい。
- ・今日は練習でミニゲームをやった。自分としては久しぶりにフィールドでプレイをしたが、スペースに動いてボールをもらうことができて良かった。次は、ディフェンスをもっとしっかりとやって、点を取られないチームにしたい。
- ・今日の練習を経て、改めて攻めの形、守りの形を見直すと、意外にもできていないことが多々あった。まだ全員の目指すサッカーの形がずれていると感じた。今後理想に近づけていきたいです。
- ・今日は2次リーグ戦に向けて、フォーメーションの確認や、攻めの練習などをしました。私は体力や技術の面で、少しシュートなどは難しいですが、コート広く使うなど基本的な事は絶対出来るようにしたいです。
- ・今日はゲームをして、攻めからの守備の形が良くなってきた。攻めではシュートで終われるようにしたい。
- ・守りの形を変えて、ダイヤモンド型から2-2型にした。小さいコートの練習試合だったが、守りが堅くなった。また、攻撃でもパスを繋げて得点を得ることが出来たので良かった。次に試合をするときは2-2型で守りを固めながら攻撃につなげたいと思う。
- ・今日はミニゲームで、前半に話し合ったことを確認することができた。攻守共にうまくできた。アシストすることができて良かったが、パスを良い所に出せるようにしたい。