「スポーツ実技―フラッグフットボール」(評価テスト)

学部	学科	学年	学	籍	番	号		氏	名	
			 ! ! !	 		1	1			

(I)フラッグフットボールの授業で、あなたがこれまでに作った作戦(あなたがA:QB)の中で、一番有効だと思う作戦を取り上げ説明しましょう。また、それぞれのポジションの人に対するに動きの指示も解説しましょう。

	- ()の作戦 - <全体の動き>
	<他のメンバーへの指示(動きや留意点)>
	B:
l.	<u>C:</u>
	D:
	E:
A(QB) B C D E	
A(QB) B C D E	
2) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	「フットボールのルールに沿って行ってきました。更に、より多くの ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、あ
2) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、カ
と) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、カ
と) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、ホ
と) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、ホ
2) これまで授業では、公式のNFLフラッグ	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、カ
と) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、ホ
!) これまで授業では、公式のNFLフラッグ }どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、ホ
と) これまで授業では、公式のNFLフラッグ 子どもも含めて) が楽しめるフラッグフット;	ボールにするために、どんなルールに変えていったら良いのか、ホ

		_