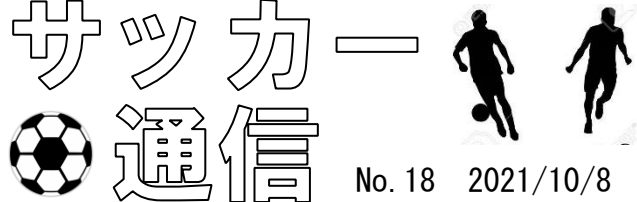


日本福祉大学 スポーツ「サッカー」

サッカー通信



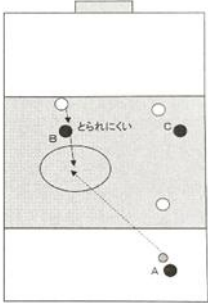
No. 18 2021/10/8

オフサイド学習 2

前回は固定オフサイドラインでのパス出しの学習でしたが、今回は最終ディフェンスがオフサイドラインとなり動きます。前回の学習では、オフサイドを気にしないといけなかったので、なかなか思い切ったパス出しができず、相手を探している間にディフェンスにつかれてしまうケースが目立ちました。

そこで、前回はポストプレーを学習しました。ディフェンスと対面して受けるのは難しいので、ディフェンスに背を向けてボール受け、ボールをコントロールします。これが、くさびを受けるポストプレーで、ここを起点として別のプレイヤーがバックパスを受けパスを出します。このようなプレイを行うためには、最低3人で動きを理解する必要があります。パスを出したらどう動くのかを綿密に詰めておくことが大切です。

今日は、今のグループでの最後のゲームとなります。試合数が多いので、プレイが終わると同時に、記録の整理と次のゲームへの準備に心掛けるようにしましょう。



サッカーの講義で何を学ぶのか？

少し辛口の話をして。年間 30 コマあるこのサッカーの講義は、気晴らしでも無ければ、部活でもありません。実技を通してサッカーの技術を学び、また、サッカーに必要な文化的教養や、ゲームを自分たちで運営する組織力を身につけて欲しいと考えます。そのために、毎時間、その時間で学んで欲しいことを課題として皆さんに提示します。それは、毎時間のグループノートに示されています。グループでの話し合いを行った上で実技に臨むのが本来の姿です。しかし、その打ち合わせの深まりはグループによってちがいます。打ち合わせが不

- ①課題提示
- ↓
- ②机上での思考 (打ち合わせ)
- ↓
- ③実技での確かめ (ゲームを通して)
- ↓
- ④机上でのまとめ (課題に対する答え)

十分なグループは、ゲームでも方針のないままゲームが進められ、単にゲームを消化していることになり。これでは、何のための学習なのかが分かりません。そうではなく、与えられた課題に対して、しっかり話し合いをしてほしいです。誰がどう動くのか、綿密な打ち合わせが必要です。もちろん、それが出来ているグループもあります。グループのメンバーのことを常に考え、初心者への配慮を欠かさない経験者もいます。課題に対して、どうなのかを常に問い続けることを意識して、ゲームに臨んでほしいです。

みなさんの感想から(10/8)

- ・今日はオフサイド有りの3対3をやった。味方の裏抜けにうまくパスを出せなかったり、味方との連携がうまくいかずボールをカットされたりするケースが多かった。パスの出し所を気にして、次のシュートまで繋げられるようにしたい。また、もっと自分で行くような行動を見せて、ディフェンダーを受けてから離すこともしなければいけないと思った。
- ・今日はオフサイドのルールをしっかりと頭入れてプレイをした。オフサイドを気にしすぎてパスの後の抜け出しのダッシュができていなかったのも、オフサイド以前に、音に行く姿勢を大事にしたい。
- ・今日は守りはある程度できたけど、オフェンスが全然駄目だった。パスをもっとつなげるようにしたいと思った。自分でゴールの近くまでボールを運ぶようにしたい。オフサイドになることがなかったからよかった。
- ・今日欠席者の関係でチームメンバーでは3人でのプレイとなった。相手の動きに対応してプレイすることができたのでよかった。攻撃の時はミーティングで話し合っ出した戦略がうまく機能できなかったのも、いくつかの戦略パターンを練っておこうと思った。
- ・今日の1試合目はうまくいかず、2試合目はうまくいった。違いは走るスピードだと思う。ディフェンスラインとキーパーの間でタイミングよく受けようとする、難しくお互いにタイミングがつかめなかったが、受け手がラインに引かからないように抜けることでうまく受けることができた。受け手がやり切ることが大切だと思った。
- ・今回、試合を通して、前回の試合と比べたら、自分から動くことができ、相手のいないところにパスを出し、自分で多くの得点をする事ができた。自分から相手のいないところに動くときは、仲間の状況を見て動かないと、パスも繋がりにくいことがわかった。だから、相手と仲間とコート全体を見ることで、きれいなパスが繋がると思った。
- ・今日はオフサイド学習をしました。上手くパスが回らず、全然攻められなかったのも、パスを出したらしっかり走ることを意識していきたいです。
- ・今回のサッカーでは、オフサイドライン有りの試合を行った。オフサイドを気にして、攻めきれず、上手くボール運びが出来なかったのも、攻める気持ちを大切に、シュートに繋がりたいと思った。