

フラフト 通信



No17 2021/10/8

再度のリーグ戦の始まり

前回は欠席者も多かったために、合同の班を作ってリーグ戦を始めました。しかし、作戦を他の班に知られては、何のために作戦づくりをしているのかその意味が失われます。そこで、人数が少なくても、少ない班の方の人数に合わせてゲームを行うようにしようと思ったのが前回のゲームでした。とにかく、欠席をしたら 5 人のプレイができないので、できる限り出席をお願いしたいものです。

今は一人が一つ。一つのグループで 5 つの作戦があります。まずは、それをしっかり覚えて、プレイできなければなりません。毎回、ゲームの始まる前に作戦の共通理解ができていません。話し合って確認するのは良いのですが、作戦カードを見て、実際に動いて確かめないと、ゲームでは上手く動くことができません。

ゲームの始まるまでのグループ練習の時間を大切にしたいです。

<ルールについて> 前回で気になった所

- ・スナップバックでボールを落とした場合、一回の攻撃権を失う。
- ・QB のタオルを取りにいけるのは、2 列目以降のディフェンス。(前列はスクリメージラインを越えて QB のタオルを取りに行けない。パス、ピッチ、ハンドオフをした時点で、スクリメージラインを越えてフラッグを取りに行くことができる。
- ・先行が有利になります。そのために、先行の回数が均等になるようにしています。

みなさんの感想から(10/1)

・作戦をうまく使えているように思えた。パスミスなど簡単なミスが多く、失敗に終わることもあったが、4人にしかない割に戦えていたと思う。ディフェンスは、大きいパスが多かったが、インターセプトができなかった。ゾーンディフェンスをすることが多く、マンツーマンディフェンスも使ってみてみたいと思った。次回は簡単なパスミスを減らすことを目標にし、作戦を有効に使い、少しでも点数につなげたいと思う。

・タッチダウンで6点と、ハンドオフの作戦がうまくいった。インターセプトできそうだったが止められてしまった。ディフェンスでは前に進めないようにできた。作戦を考える時間をなるべく早くしたい。

・今回の授業では、前回と同様に自分たち方で作戦を行いました。今日は4人とすることで、なかなかうまくいかなかったのですが、前回よりは得点が取れたのでよかったです。次回の授業ではもっと得点を取れるように努力したいです。

・作戦通り、最初の攻撃で奇襲をかけて得点することができた。最初から 6 点を取ることで、ボーナスの獲得や相手に圧を与えることができるなどの様々な利点があるため、次回からも積極的に狙っていきたい。ディフェンスの仕方が少し甘かったため次回の課題にしたいと思う。

・今日は作戦通り動くことができたので、6対0で勝つことができました。特にパスがうまくいったので相手の隙をつくことができました。ディフェンスでも相手のパスをうまくカットすることができたので、攻撃を防ぐことができました。カットした後にカウンターをすることで2点を取ることもできました。

・今回は試合をしました。試合では 6 班とはとても良い勝負をしました。作戦も両チームともしっかり考えていて、うまくいく作戦もあれば、そうでない作戦もありました。中でもスイッチを有効に活用した作戦は相手にとって有効打となりました。しかし、スイッチをする際に、QB との連携ミスでボールを落としてしまうなどミスがあったのが度々起きました。そのミスをしっかり改善し、どんな相手でも負けないようにしたいと思います。

・今日は初めて5人でゲームをした。休む人がいると、チームに迷惑をかけることがわかった。今回の試合は、パスを中心に行った。真ん中のラインを越えれば、また3回攻撃ができるため、最初の3回がどれだけ大切かがわかった。ラインが近くなると、ランが重要である。ディフェンスは3つのパターンを交互に行い、どのディフェンスが一番チーム合っているのかを明確にしていきたいと思った。次回は、今回やらなかったハンドオフをやってみようと思った。

| | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 | 5班 | 6班 | 勝 | 分 | 負 | 得 | 失 | 差 | 勝点 | 順位 |
|----|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|----|----|-----|----|----|
| 1班 | | 10月1日 ○ 12 - 6 | 10月15日 | 10月22日 | 10月8日 | 10月15日 | 1 | 0 | 0 | 12 | 6 | 6 | 3 | 1 |
| 2班 | 10月1日 ● 6 - 12 | | 10月15日 | 10月1日 ○ 12 - 0 | 10月8日 | 10月22日 | 1 | 0 | 1 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 |
| 3班 | 10月15日 | 10月15日 | | 10月1日 ○ 6 - 0 | 10月22日 | 10月8日 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 3 | 2 |
| 4班 | 10月22日 | 10月1日 ● 0 - 12 | 10月1日 ● 0 - 6 | | 11月15日 | 10月8日 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | -18 | 0 | 6 |
| 5班 | 10月8日 | 10月8日 | 10月22日 | 11月15日 | | 10月1日 △ 0 - 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6班 | 10月15日 | 10月22日 | 10月8日 | 10月8日 | 10月1日 △ 0 - 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |