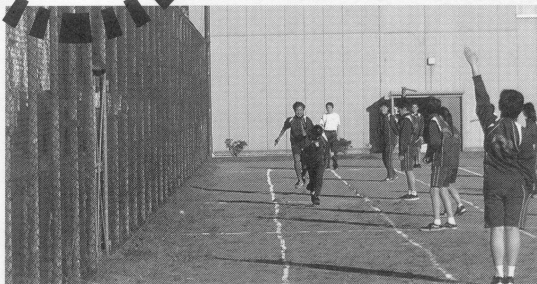
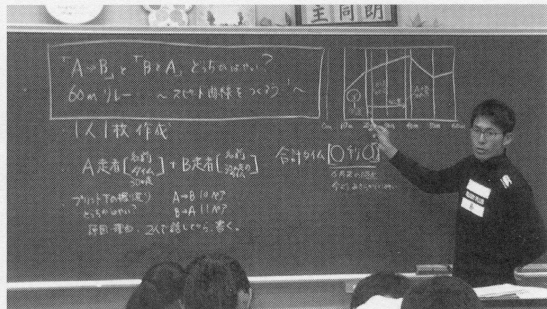


走る楽しさ・つなぐ楽しさ・競い合う楽しさ の全てを誰もが得られるリレーをつくろう

岡崎太郎 (宮城教育大学附属中学校)



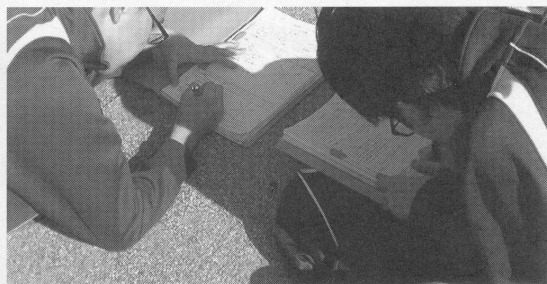
単元前半の「ゴマークおかけっこ」で合理的なバトンパス技術を学習する様子



スピード曲線づくりを教室で行う様子



[ルール①：走距離が様々なメドレーリレー] ユウキがサクラに競り勝つを見て、ハルが手を挙げて喜ぶ様子



ルールの評価場面：レース直後に、体験したルールについて6項目4段階の評価をする様子



走順などを話し合う様子



[ルール②：移動方法が様々なメドレーリレー] スタート直後、「歩く」子が「走る」子に早々と離されてしまった様子



[ルール③：2人がタスキを持って併走するリレー]