低学年の水泳指導(2年生) 一お話すいえいー

学校体育研究同志会大阪支部

低学年の水泳で教えたい内容

呼吸法・息こらえ

まとめてパッと息を吐く。水中で息をこらえる。 リズムに合わせて息つぎができる。 教材/いきつぎ練習 お宝さがし 輪くぐり お話水泳「おじぞうさん」「クマさんのもぐりっこ」 「クマさんのトンネルくぐり」「クマさんのさんぽ」

浮きやすい姿勢

アゴを引く→体が浮いてくるのを感じられる。 力を抜く→力を入れると体が反ることがわかる。 教材/プールの底にタッチ もぐりっこ 変身浮き ふしうき呼吸 お話水泳「クマさんの変身」

授業経過(全12時間)

赤字はお話水泳

時	学習内容	教えたい内容		
1	いきつぎ おじぞうさん 電車ごっこ	呼吸法 息こらえ		
2	もぐりっこ クマのもぐりっこ トンネルくぐり	呼吸法 息こらえ		
3	水中シーソー クマのトンネルくぐり お宝さがし	呼吸法 息こらえ 潜る		
4	息つぎ練習 クマのさんぽ お宝さがし	呼吸法 息こらえ 潜る		
5	クマのさんぽ プールの底にタッチ 輪くぐりトンネル	潜る		
6	プールの底にタッチ もぐりっこ 輪くぐりトンネル	潜る(浮く)		
7	もぐりっこ クマの変身 グループ練習	潜る(浮く)		
8	クマの変身 クラゲ浮きとスーパーマン浮き 変身浮き	浮き姿勢		
9	クマの変身 変身浮き(3連続) ふしうき呼吸	浮く 浮き姿勢		
10	変身浮き(4連続、グループで考える) ふしうき呼吸	息こらえ 浮き姿勢 表現		
11	変身浮き(グループ練習) ふしうき呼吸	息こらえ 浮き姿勢 表現		
12	変身浮きの発表	息こらえ 浮き姿勢 表現		

ふしうきこきゅうへのみち その①

2年 組(名) ペア・トリオ(組(名前 月 日 (

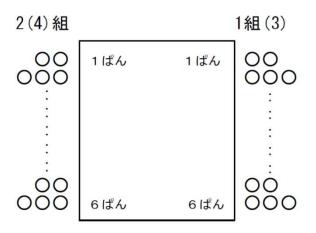
今日の学習

- いきつぎのしかた「1、2、3、パッ」をおぼえよう。「おじぞうさん」でいきこらえをしよう。
- (1) 口だけでいきができるように、いきのはきかたをおぼえます。

【こえかけ】「イチ・ニイ・サアーン・パッ」

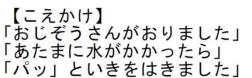


<プールでのならびかた>









(あら、びっくり!!)





(2) お話すいえい「おじぞうさん」



(3) 電車ごっこ(ジャンケンれっしゃ)

グループででんしゃをつくって、であったはんと ジャンケンをします。まけたチームはうしろにつ きます

ふしうきこきゅうへのみち その②

2年 組(名前ペア・トリオ(

月 日(

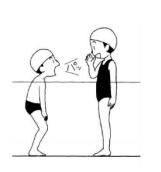
今日の学習

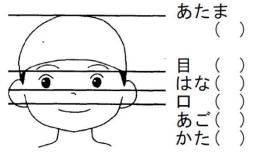
- 「1、2、3~パッ」のリズムで目まで水につけよう。
- クマさんのもぐりっこでかおを水につけていどうしよう。。

(1)もぐりっこ【こえかけ】

「イチ・ニイ・サアーン・パッ」

- ・ペア (トリオ) でむかいあって やります。
- ゆっくりとしたリズムでこえかけをします。
- 水につかるところをっふやしていきます。



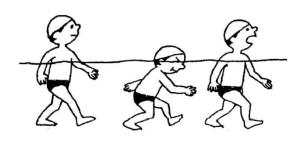




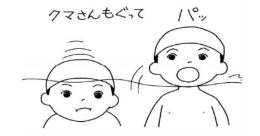
できたところに〇

(2) お話すいえい「クマさんのもぐりっこ」

【こえかけ】「クマさん もぐって にゅー パッ」(みんなで言います。)



クマさん もぐって ニューッ パッ





(3) トンネルくぐり

クラスごとにペア (トリオ) で手をつない で、トンネルをつくり、そのあいだをくぐり ます。



「クマさんのもぐりっこ」

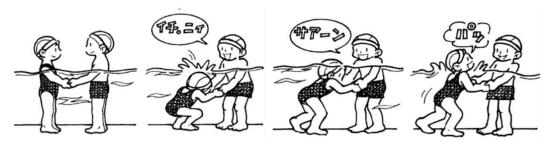
ふしうきこきゅうへのみち その③

2年 組(名前 ペア・トリオ(

月 日 (

- 今日の学習

- ・水中シーソーで「1、2、3~パッ」のいきつぎをれんぞくして。
- 「クマさんのトンネルくぐり」でいきこらえをしよう。
- (1)もぐりっこ(水中シーソー) 【こえかけ】「イチ・ニイ・サアーン・パッ」



(2) お話すいえい「クマさんのトンネルくぐり」 ※大プールでやります。

【こえかけ】

「はじめます」 (はいどうぞ) 「クマさん もぐって ニュー パッ」 「トンネル1つ くぐって パッ」

- ・グループでいどうします。
- ・まわりの人は、大きなこえでお話を言おう。
- くぐれない人は、コースロープをもちあげ てもいいです。

(3) おたからさがし

そこにしずんだおたからを見つけ、手でとります。 ※かならずかおをつけて、手でとります。

●ペア・トリオの()から (O×をつけましょう) あなたは ()①水中シーソーでいきつぎを

10回れんぞくしてできる。)②トンネルくぐりでコースロープをくくることができる。







大プールで 「クマさんのトンネルくぐり |

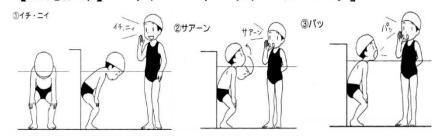
ふしうきこきゅうへのみち その④

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(月 日()

- 今日の学習

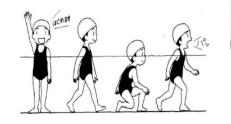
- ・いきつぎれんしゅうでは、「1、2、3~パッ」をれんぞくして5かいしよう。
- 「クマさんのさんぽ」でいきこらえをしよう。

(1) いきつぎれんしゅう 【こえかけ】「イチ・ニイ・サアーン・パッ」



「クマさんのさんぽ」

はじめます (はいどうぞ) クマさんがさんぽして (パッ)





「息つぎ練習|

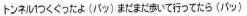
(2)お話すいえい「クマさんのさんぽ」

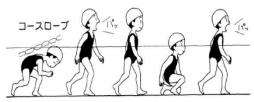
【こえかけ】

「はじめます」(はいどうぞ) 「クマさんがさんぽして パッ」 「トンネル1つくぐったよ パッ」 「まだまだあるいていってたら パッ」 「ドボンとしりもちつきました」 (イチ・ニイ・サアーン)「パッ」 ・まわりの人は、大きなこえでお話を言おう。

(3) おたからさがし

そこにしずんだおたからを見つけ、手でとります。 ※かならずかおをつけて、手でとります。





ドボンとしりもちつきました

イチ・ニイ・サアーン (パッ)





「クマさんのさんぽ」

ふしうきこきゅうへのみち その5

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ (月 日()

今日の学習

- ・いきをためて、プールのそこにタッチしよう。。
- ・いきをためて、わくぐりをしよう。
- (1) お話すいえい「クマさんのさんぽ」 ※前の時間のふくしゅうです。

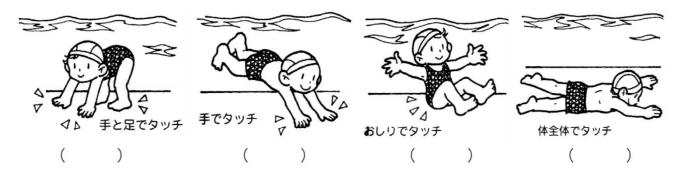
【こえかけ】

「はじめます」(はいどうぞ) →「クマさんがさんぽして パッ」

- →「トンネル1つくぐったよ パッ」→「まだまだあるいていってたら パッ」
- →「ドボンとしりもちつきました」→ (イチ・ニイ・サアーン) 「パッ」
- ※まわりの人は、大きなこえでお話を言おう。
- (2) プールのそこにタッチ プールのそこにタッチしてみよう。できたら()に〇をしよう。

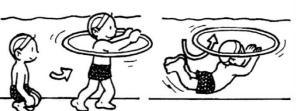


クマさんのさんぽ



(3)わくぐりトンネルごっこ





②上から輪に入る



わくぐりトンネルこっこ

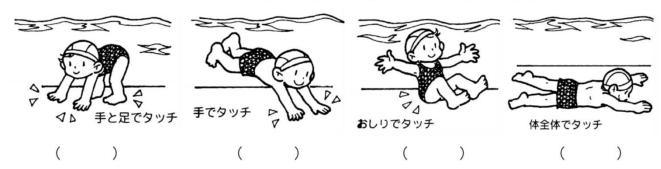
しゃがんで下からわをくぐったり、上からわに入ったりします。

ふしうきこきゅうへのみち その⑥

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(

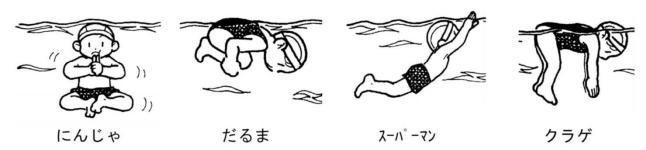
- 今日の学習 -

- 大きいプールで、ふかさになれよう。
- ・いきをためて、もぐってみよう。
- (1) プールのそこにタッチ (大きいプールでもできるかな?)プールのそこにタッチしてみよう。できたら()に〇をしよう。



(2) もぐりっこ いろんなものになって、もぐりっこをしよう! できたら () に〇をしよう。

【こえかけ】「〇〇になってドボーン 」「イチ・ニイ・サアーン・パッ」



(3)わくぐりトンネルごっこ(大きいプールで) ①Trhos輪に入る



つながったフラフープの下から しゃがんでわをくぐります。 れんぞくして、わくぐりをします。

月

日 (



スーパーマン浮き



ダルマ浮き

ふしうきこきゅうへのみち その⑦

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(月 日()

- 今日の学習

- お話すいえい「クマさんへんしん」で体をのばしてういてみよう。
- グループのともだちが、どんなことができる(できない)のかを知ろう。

(1) もぐりっこ

いろんなものになって、もぐりっこをしよう! できたら()にOをしよう。 【こえかけ】「OOになってドボーン 」「イチ・ニイ・サアーン・パッ」





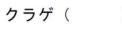


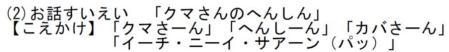


にんじゃ(

)だるま(

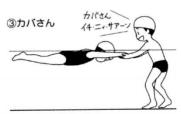
) スーハ[°]ーマン(

















- ①「クマさーん」でりょう手をあげてじゅんびする。②ペアは、りょう手を出し、手のひらを上にむける。
- ③「へんしーん」では、体をのばして、ふしうき。
- ④「イーチ・ニーイ・サアーン」 ⑤足をついて「パッ」といきをはく。
- (3) グループれんしゅう (これまで学しゅうしてきたことのれんしゅう) ・グループの中にもぐりっこや、いきつぎができていない人がいれば、おしえてあげま しょう。 だれに? () に→どんなれんしゅうをしましたか?





クマの変身 クマさん→カバさん

ふしうきこきゅうへのみち その8

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(月 日()

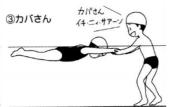
- 今日の学習

- お話すいえい「クマさんへんしん」で体をのばしてういてみよう。
- クラゲうきとスーパーマンうきのちがいを知る。

(1)お話すいえい 「クマさんのへんしん」 【こえかけ】「クマさーん」「へんしーん」「カバさーん」 「イーチ・ニーイ・サアーン(パッ)」









(2) クラゲうき・スーパーマンうきのだいじなこと



ひく \leftarrow アゴは \rightarrow あげる おへそ \leftarrow 目は \rightarrow ゆびさき だら~ん \leftarrow 体は \rightarrow ピンとのばす 入れる \leftarrow 力を \rightarrow ぬく せ中がういてくる こしがしずむ



(3)へんしんうき 【こえかけ】「くらげ~・ヘンシーン・タッチ・スーパーマン」

クラゲ浮き → スーパーマン浮き → クラゲ浮き



- ・クラゲうきで、せなかが出てきたらタッチをします。
- ・できてきたら、れんぞくしておこないます。





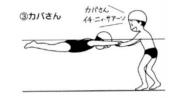
スーパーマン

ふしうきこきゅうへのみち その9

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(月 日(

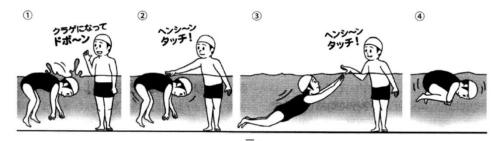
- 今日の学習

- ・へんしんうきで、3れんぞく、4れんぞくにちょうせんしよう。
- ・ふしうきこきゅう(いきつぎ1回)をやってみよう。
- (1)お話すいえい 「クマさんのへんしん」 【こえかけ】「クマさーん」 「へんしーん」 「カバさーん」 「イーチ・ニーイ・サアーン(パッ)」



(2)へんしんうき

【こえかけ】「くらげ~・ヘンシーン・タッチ・スーパーマン・ヘンシーンタッチ・ダルマ」



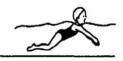
変身浮き 3連続 クラゲ→スーパーマン→ダルマ

できたかな? (O△)

- \bigcirc へんしんうき 3れんぞく クラゲ→スーパーマン→クラゲ () 3れんぞく クラゲ→スーパーマン→ダルマ () 4れんぞく クラゲ→スーパーマン→ダルマ→大のじ ()
- (3)ふしうきこきゅう①ふしうき(カバさん)から1回パッをしてたつ。



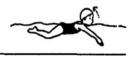


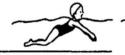




②ふしうき(カバさん)から1回パッをして→もう1回ふしうきになってからたつ。











ふしうき→息つぎ→ふしうき



ふしうきこきゅうへのみち その⑩

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(

月 **日**(

今日の学習

- ・グループでへんしんうき、3れんぞく、4れんぞくにちょうせんしよう。
- ・ふしうきこきゅうのだいじなことをたしかめよう。
- (1)へんしんうき グループでへんしんうきをします。

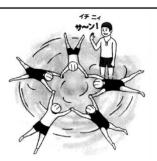
3れんぞく

- ・クラゲ→スーパーマン→クラゲ
- ・クラゲ→スーパーマン→ダルマ

4れんぞく

- ・ダルマ→大の字→スーパーマン→ラッコ
- 〇じぶんたちで考えた4れんぞくへんしんうき







大の字→ダルマ

- (2) ふしうきこきゅう
- ①ふしうき(カバさん)から1回パッをしてたつ。



☆リズムは「1.2.3~パッ」

- ①おへそを見たら、体がういてきます。 せなかが水面にういてきたら、いきつぎを!
- ②いきつぎのとき、ゆっくり首をあげます。
- くびがにゅ-③いきつぎは、まとめて 「ノペッ」
- ふしうきこきゅう ふしうき+いきつぎ
- ④「パッ」の後、力をぬいてふしうきに→①のくりかえし 手はおばけ
- ②ふしうき(カバさん)から1回パッをしてかばさん。「123パッ」
- ③リズムをかえます。「1・2・3~・パッ、かばさ~ん」れんぞくしてやります。
- ◎なん回できましたか?

- れんぞく(
-) 🗖

ふしうきこきゅうへのみち その⑪

2年 組 はん(名前 ペア・トリオ(

今日の学習

- グループで考えた4れんぞくへんしんうきをかんせいさせよう。
- ふしうきこきゅうのいきつぎの回数をふやそう。

(1)へんしんうき

〇じぶんたちで考えた4れんぞくへんしんうき



月

日(

(2) ふしうきこきゅう

①ふしうき(カバさん)から1回パッをしてたつ。



ふしうきこきゅう

ふしうき+いきつぎ

☆リズムは「1.2.3~パッ」

- ①おへそを見たら、体がういてきます。 お ~ そ せなかが水面にういてきたら、いきつぎを!
- ③いきつぎは、まとめて 「ノペッ」
- ④「パッ」の後、力をぬいてふしうきに→①のくりかえし 手(よお(ば(ナ



③リズム「1・2・3~・パッ、かばさ~ん」をれんぞくしてやります。

口友だちのおよぎをかんさつしよう。

●ペア・トリオの () は、 (O×をつけましょう) ふしうき () ①お~ そ を見て、ぽっかりとうくことができる。 ふしうき () ②首を I ニ ゆ 一 つとあげている。 いきつぎ () ③ 「ノペッ」 といきをまとめてはくことができる。 ふしうき () ④力をぬいてぽっかりうける。



グループ練習

ふしうきこきゅうへのみち その⑫	月	日()
2年 組 はん(名前 ペア・トリオ()
今日の学習・グループで考えた4れんぞくへんしんうきの発表です。・ふしうきこきゅうのいきつぎの回数をふやします。		17 = 17 = 17 = 17 = 17 = 17 = 17 = 17 =	
(1)へんしんうき 〇じぶんたちで考えた4れんぞくへんしんうき (大の字うき → → →)		
(2)ふしうきこきゅう リズム「1・2・3~・パッ、かばさ~ん」 (〇×をつけま)	しょう))	
① お 〜 そ を見て、ぽっかりとうくことができる。() ②くびを 【二 ゆ ― つ とあげている。() ③ 「ノペッ」 といきをまとめてはく。() ④力をぬいてぽっかりうける。()			100
今日はいきつぎがなん回できましたか? れんぞく (j) 🗖	
◎2年生の学習はこれでおわりです。これまでにできたことをきる	ろくし	よう。	
いきつぎれんぞく(回)さいこう10回 クラゲースーパーマンうき() ダルマうき() 大のでふしうき() こうきこきゅう(回)さいこ	字うき	()	