

すもう学習計画 (全8時間)

○実践のねらい

- ・さまざまなすもうのやり方を知り、勝ち負けとはどういうことなのかを積極的に体験させる。
- ・すもうの文化的な内容に触れ、興味を持たせる。

教育現場では「勝ち負けにこだわらず」とよく言われます。しかし、これは勝ち負けとは何なのかを考えさせる体験を閉ざしているという見方もできます。勝ち負けを巡って、それぞれの思いをおもいきり出させ、勝った喜びや負けた悔しさを学んでいくのも大切な学習であると考えます。やるからには、始めから諦めずに「勝ち負けにこだわって」ほしいと思います。

また、今の子どもたちは、身体接触の機会が余りにも少ないのも問題だと感じています。体を触れ合って力比べをしたり、相手の息づかいや温もりを感じたり、このような経験が極端に不足しています。力の入れ具合が分からないために、高学年になって、けんかで相手に大ケガをさせてしまうことがあります。手加減ということが分からないのです。力を加えたり、力を受けたりすることを学ぶ教材としてすもうは適しています。ただ、男女関係なくすもうができるのも低学年のうちです。今しかできない大切な学習だと思い、すもうの授業をスタートさせました。

時	学習内容	やったこと
1	土俵づくり	土俵をつくる。(半径2,2m)
2	グループ内での対抗戦	相撲のルールについて説明。
3		相撲、しり相撲、ケンケン相撲でグループ内の順位(横綱～前頭まで)をつける。
4		・ 3回勝負で2勝した方が勝ち。 ・ 3つの土俵で2グループずつ(ローテーション)
5	グループ対抗戦	相撲、ケンケン相撲、グループ同士の競い合い(対戦はランク同士)
6		
7		
8	トーナメント戦	まとめの試合を行う。
9		
10	授業のまとめ	授業を振り返る。




すもうをしよう

その① ーグループですもうたいけつー

2年 組 (名前)

☆これから、すもうをしよう

すもうといっても、本ずもうだけではなく、ケンケンずもう、かた足ずもうもあります。2つのグループごとに、この3つのすもうを一時間ずつ行います。

本ずもう	ケンケンずもう	しりずもう
		
土ひょうの外にでるか、 体の一ぶがついたらまけ。	土ひょうの外に出るか、 まげた足がついたらまけ。	土ひょうの外に出るか、 体の一ぶかついたらまけ。

○今日やるのは 本ずもう
1・2

ケンケンずもう
3・4

しりずもう
5・6

○グループでたいせんしよう。(すもうのけっか)

あいて→ ↓じぶん					
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	かち まけ	かち まけ	かち まけ	かち まけ	かち まけ

※きろくのしかた かちー○ まけー●

☆あなたのせいせきは

しょう

はい

あなたは よこづな おおぜき せきわけ こむすび まえがしら まえがしら
横綱 大関 関脇 小結 前頭 前頭 です。

【今日のじゅぎょうのかんそうを書きましょう】



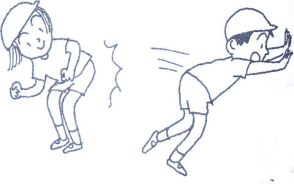
すもうをしよう

その③ ーグループですもうたいけつー

2年 組 (名前)

☆これから、すもうをしよう

すもうといっても、本ずもうだけではなく、ケンケンずもう、かた足ずもうもあります。2つのグループごとに、この3つのすもうを一時間ずつ行います。

本ずもう	ケンケンずもう	しりずもう
		
土ひょうの外にでるか、 体の一ぶがついたらまけ。	土ひょうの外に出るか、 まげた足がついたらまけ。	土ひょうの外に出るか、 体の一ぶかついたらまけ。

○今日やるのは 本ずもう
3・4

ケンケンずもう
5・6

しりずもう
1・2

○グループでたいせんしよう。(すもうのけっか)

あいて→ ↓じぶん					
	かち まけ	かち まけ	かち まけ	かち まけ	かち まけ

※きろくのしかた かちー○ まけー●

☆あなたのせいせきは

しょう

はい

あなたは よこづな 横綱 おおぜき 大関 せきわけ 関脇 こむすび 小結 まえがしら 前頭 まえがしら 前頭 です。

【今日のじゅぎょうのかんそうを書きましょう】

.....

.....

.....

すもうをしよう その④ ーグループたいこうせんー

2年 組 (名前)

○グループたいこうせんのやり方

- ・たいせんは、同じカどうし (たとえば横綱は横綱どうし) でたいせんします。
- ・力のが同じときは、本ずもうを行います。
- ・力のさがあるときは、下の位の人がやり方をえらべます。



本ずもう



ケンケンずもう



しりずもう

☆1回せん (はん 対 はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
 勝ち まけ ひきわけ

☆2回せん (はん 対 はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
 勝ち まけ ひきわけ

☆3回せん (はん 対 はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
 勝ち まけ ひきわけ

○今日のじゅぎょうのかんそう

すもうをしよう

その⑤

ーグループたいこうせんー

2年

組

はん(名前)

)

○グループたいこうせんのやり方

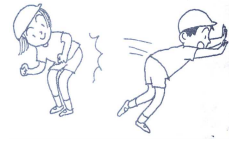
- ・たいせんは、同じかどうし(たとえば横綱は横綱どうし)でたいせんします。
- ・力の同じときは、本ずもうを行います。
- ・力のさがあるときは、下のくらいの人がやり方をえらべます。



本ずもう



ケンケンずもう



しりずもう

☆2回せん たい
(4はん 対 6ぱん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(1ぱん たい 対 3ぱん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(2はん たい 対 5はん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

☆3回せん たい
(2はん 対 4はん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(3ぱん たい 対 6ぱん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(1ぱん たい 対 5はん)

なまえ	勝敗

勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

○今日のじゅぎょうのかんそう

すもうをしよう

その⑥

ーグループたいこうせんー

2年 組 はん (名前)

○グループたいこうせんのやり方

- ・たいせんは、同じかどうし (たとえば横綱は横綱どうし) でたいせんします。
- ・力の同じときは、本ずもうを行います。
- ・力のさがあるときは、下のくらいの人がやり方をえらべます。



本ずもう



ケンケンずもう



しりずもう

☆ 4回せん たい
(1ぱん 対 4はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(2はん たい 対 6ぱん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(3ぱん たい 対 5はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

☆ 5回せん たい
(4はん 対 5はん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(1ぱん たい 対 6ぱん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

(2はん たい 対 3ぱん)

なまえ	勝敗	勝敗	なまえ

勝 敗 で
かち まけ ひきわけ

○今日のじゅぎょうのかんそう

すもうをしよう

その⑦

一大ずもうトーナメント

2年

組

はん(名前)

)

○トーナメントせんのやり方

- ・力の同じときは、本ずもうを行います。
- ・力のさがあるときは、下のくらいの人がやり方をえらべます。

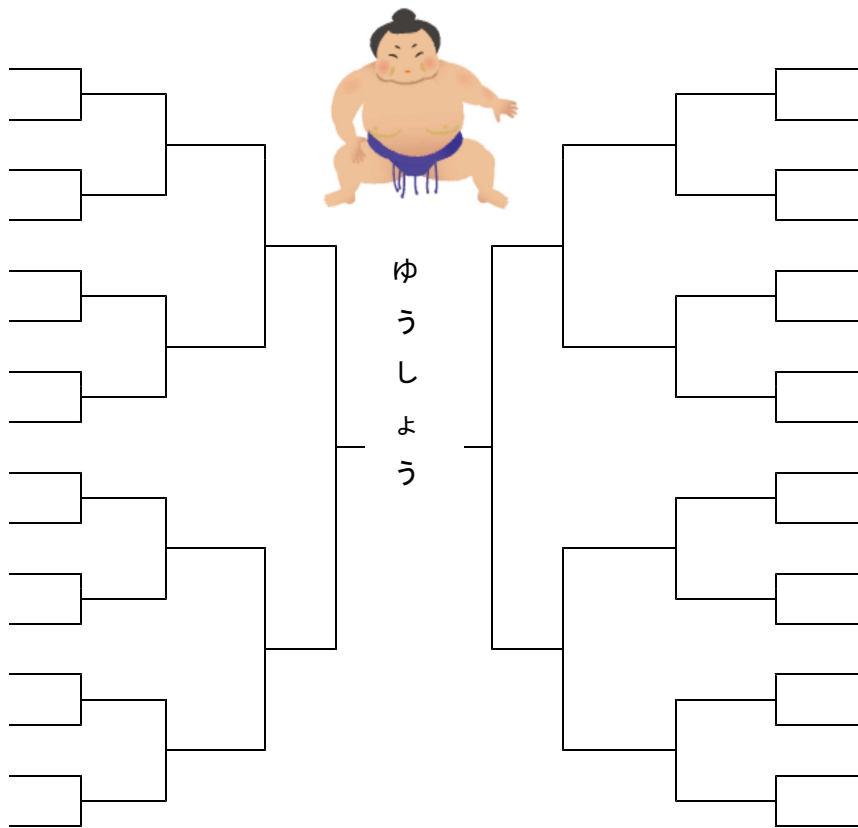
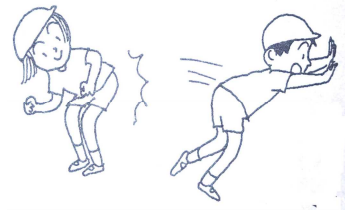
本ずもう



ケンケンずもう



しりずもう



○今日のじゅぎょうのかんそう

すもうをしよう

その⑧ ーすもうのじゅぎょうをおえてー

2年 組 はん(名前)

すもうのじゅぎょうがおわりました。これまでのじゅぎょうをふりかえってみたいと思います。

【すもうでどんなし合いが心にのこっていますか？】

【すもうでわかったことはなんですか】

【すもうについて】

・すもうでたのしかったことはなんですか？

・すもうでいやだったことはなんですか？

【これまでのすもうのじゅぎょうでのかんそうをかきましょう。】

すもうをしよう

とくべつ

ーすもうをみようー

2年 組 () はん (名前)

12日から大ずもう11月場所ばしょ (福岡場所ふくおかばしょ)がはじまります。12日(日)から19日(日)までの15日間、毎日すもうがあります。それで、みんなに大ずもうをテレビで見てもらって、いろんなことをはっけんしてほしいと思います。

【すもうを見た日】 月 日 ()

・心にのこったたいせんは・・・

【見ていてわかったこと】 なるほど、こうなんだ!!

【見ていてふしぎに思ったこと】 なぜ？

【大ずもうをみたかんそうを書きましょう】

.....

.....

.....

.....

すもうをしよう

ーすもうアンケートー
2年 組 はん(名前)

1. すもうのじゅぎょうはたのしかったですか。(そのりゆうを下に書きましょう。)

①とてもたのしい ②まあまあたのしい ③あまりたのしくない ④たのしくない

┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆

┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆

┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆

2. すもうをテレビで見ましたか。

①みた

②みていない

3. 2で①とこたえた人→すもうのテレビを見てべんきょうになりましたか。

①べんきょうになった
→どんなことが？

②あまりべんきょうにならなかった

┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆

4. すもうでうまくなったことがありましたか。

①あった
→どんなことが？

②なかった

┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆
┆

5. こんどもすもうをするときは、どんなところをくふうすればよいと思いますか。