

どうしかい

学校体育研究同志会

第33回大阪支部研究大会（中河内大会）

「すべての子どもたちに豊かな運動文化を」

～ 子どもたちが動き出す体育・健康教育の実践 ～



2018年7月28日(土)

～29日(日)

会場：東大阪市立

縄手小学校

28日(土)

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
受付	基礎講座 (典型教材の 実技)	昼食	開会 行事 基調 報告	分科会Ⅰ 入門提案・実践報告 (実技含む)	移動	交流会					

29日(日)

9	10	11	12	13	14	15	16	17
受付	分科会Ⅱ 実践提案 (実技含む)	昼食	分科会Ⅲ まとめ	記念講演	閉会 行事			

主催：学校体育研究同志会 第33回大阪支部研究大会（中河内大会）実行委員会

後援：大阪府教育委員会

申し込み：MAIL⇒ taiikudoushikai_2018taikai@yahoo.co.jp ⇒

FAX ⇒ 06-6701-8952(黒井あて)

問い合わせ：日名大悟(窓口/daigo14hina@yahoo.co.jp)



スマートフォンのカメラで読み取って
いただければ、すぐにメール送信にて申
し込みができます。

7月28日(土)

先着 **30名!**

子どもスポーツクラブ

4歳～小学6年生のお子さんに、体育同志会の
実技研究の成果を体験していただけます。

(会員1日あたり1,000円、未会員1日あたり1,500円、保険込み)

9:30～11:30 基礎講座(実技/3講座から1つを選択)

私たちはどの子ども「わかって・できて・学び合う」授業をめざして、技術ポイントや教材の文化性を研究し、子どもがつながるグループ学習で授業を進めています。実技を通して基本的な考えが分かります。運動が苦手という方も、必ず新しい自分を発見できます。

<p>A マット運動 (体育館)</p> 	<p>B 陸上(リレー) (運動場)</p> 	<p>C バasketボール (体育館)</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12:30～1:15 基調報告

「子どもたちが、わかって・できて・学び合う
体育・健康教育の授業」

菅 耕史さん (枚方市立中宮小学校)

1:30～5:00 分科会 I (入門提案・実践提案)

交流会(しょうずいろ「祥瑞楼」河内小阪駅すぐ)

各教材について体育同志会の考え方・実践を紹介します。

7月29日(日)

9:00～11:30 分科会 II (実技・実践提案)

12:30～ 2:30 分科会 III (討議・まとめ)

2:45～4:15 記念講演

基礎講座や分科会では、基本的には実技があります。

持ち物

- 運動着
- 運動靴 ○体育館シューズ

「子どもたちが動き出す体育・健康教育の実践
～教材研究や子どもの発達研究、指導法研究から豊かな授業実践を～」

堤 吉郎さん (日本福祉大学 教授、元愛知県公立小学校教諭)

4:15～5:00 閉会行事(大会まとめ)

分科会概要 (①～⑥からひとつを選んで下さい)

分科会	入門・実践提案	概要
① 障害児体育	<p>入門提案 辻内俊哉（佐野支援）</p> <p>実践提案</p> <p>「4年間の支援学級での体育的指導」 安武一雄（山田第一小）</p> <p>「Hちゃん日記～集団に入ることが苦手だったHちゃんの成長～」 矢鋪朝香（奈良東養護）</p>	<p>特別支援教育が広がる中、「支援の必要な子どもたち」に目が向けられる機会が増えてきましたが、実際、どのように支援をしていけばいいのかわからないことも多くなったのではないのでしょうか。分科会では障害児教育の基本的考えを確認し、実践報告を協議する中で、子どもに寄り添い、他者との関わりを育む指導の在り方をみんなで共有したいと思います。</p>
② 民舞	<p>入門提案 吉村理沙（交北小）</p> <p>実践提案</p> <p>「かっこよく踊れたら、楽しい!!～異学年でのグループ学習に取り組んだ『荒馬』～」 大西朱夏（氷室小）</p> <p>「自分たちで作り出した楽しいあそびを通して育つ心と身体～荒馬でつながった5歳児の集団～」 姫田彩実（箕面保育園）</p>	<p>子どもの主体性を活かし、子ども同士をつなぐ5歳児と小学校中学年の「荒馬」実践報告。発達段階に応じた「荒馬」の教材としての魅力に迫ります。また、実技を通して、踊りのポイントや1つ1つの動きの意味について学びます。</p>
③ 健康教育	<p>入門提案 上野山小百合（龍華小）</p> <p>実践提案</p> <p>「“賢く” “正しく” 使おう スマホやゲーム機」 窪田浩尚（縄手南小）</p>	<p>「スマホと睡眠を教材にした健康教育」実践など身近なテーマを通じ、健康について学びを深める実践検討を行います。また、身近な健康問題の授業化について参加者で授業作りワークをします。</p>
④ 陸上	<p>入門提案 中川豊（朝陽小）</p> <p>実践提案</p> <p>「ドラゴンをたおせ！とりみ大ぼうけん（小1障害走）」 古川宗治（鳥見小）</p> <p>「小2、勇者のリレー」 朝輝千明（小曾根小）</p>	<p>つい記録を測って終わりがちな陸上運動ですが、単純であるからこそ技術学習がしやすいという特性があります。走・跳・投それぞれの運動に共通したり特有の学習課題や内容を、発達段階に沿って紹介します。また、二つの実践報告や実技を通して、具体的な子どもたちへの指導法や学習内容を検討します。</p>
⑤ 器械	<p>入門提案 佐々木盛文（千代田小）</p> <p>実践提案</p> <p>「表現運動としての跳び箱運動～初めての報告編～」 中村俊介（津田南小）</p>	<p>器械運動の教える中身について、とび箱運動を中心に考えていきます。実践報告は、誰でも簡単にできるようになる「横跳びこし」を中心に、表現することの楽しさを子どもたちといっしょに味わっていったものです。</p> <p>具体的な報告と実技を通して、授業の進め方やグループ学習の方法、子どもの発達にあった教材を参加者で検討しながら分科会を進めていきます。</p>
⑥ 球技	<p>入門提案 楠橋佐利（吉川小）</p> <p>実践提案</p> <p>「ぼくも、うまくなったり、はつめいしたりしたいです」 山本敦子（東小橋小）</p>	<p>みんなに役割があり、どの子も楽しめるフラッグフットボール。「作戦・戦術」をどのように教えるか、実技と実践報告を通して考えます。</p>

会場アクセス

- 近鉄奈良線「瓢箪山」・南へ徒歩10分です。
- 会場に駐車場はありません。車で来られる場合は近隣有料駐車場（地図※「関西スーパーコインパーキング」）をご利用ください。



交流会

- 夕食交流会を行います（5000円）。

宿泊

- 宿泊の斡旋はしません。必要な方は、各自でご用意ください。

申し込み

- 参加費 2日…4500円 1日…2500円 講演会のみ…1000円
（ただし学生の方は 2日…2500円 1日1500円）
- 昼食 弁当（お茶つき） 600円/個
- 申し込み QRコードを読み取っていただければ、メール作成画面より申し込むことができます。
下の申し込み用紙は、記入して同志会大阪支部会員に直接渡すときや、FAXを利用するときにご利用ください。
- 問い合わせ 日名大悟 557-0055 大阪市西成区千本南2-9-2
daigo14hina@yahoo.co.jp / 090-9717-7868 / FAX 06-6701-8952（黒井宛）

----- きりとり -----

お名前			勤務先等				
ご住所・連絡先 〒							
Tel - - / @							
参加形態（ひとつを○で囲んで下さい）			基礎講座	分科会	弁当		交流会
2日参加	1日参加	講演会のみ	A~C	①~⑥	（必要なら○）		（参加は○）
4500円 （学生2500）	28日・29日 2500円 （学生1500）	1000円 （学生1000）			600円 [28日分]	600円 [29日分]	5000円

◆子どもスポーツクラブへお申込みの方は、お子さんに関する情報を以下にご記入ください。複数名のお申し込みは、枠内にまとめて記入してください。なお、定員がございますので、可否についてはお申し込み後一週間以内にご連絡さし上げます。

お名前（年齢） ※複数の場合も枠内に記入	【備考】			
参加形態（参加日を○で囲んで下さい）		弁当（必要なら○）		交流会（参加は○）
28日	29日	※複数の場合は数字を記入		※複数の場合は数字を記入
1000円 （未会員1500円）	1000円 （未会員1500円）	600円 [28日分]	600円 [29日分]	1500円