

クラスマットやってみよう

—クラス全員による方形マットでの集団演技—

文・構成 山内基広 (編集部)



北野小学校6年生「モルダウの流れ」より

学校体育研究同志会の器械運動研究の成果の一つに「集団マット」が挙げられます。学習指導要領の解説書でも「集団で技を組み合わせ、調子を合わせて演技するような活動に発展させることもできる」と説明されています。各グループで考えた「集団マット」の実践も、いろいろなどころで紹介されるようになりました。

さて、今回の「今月の授業」では、2008年に埼玉県所沢市立宮前小学校で行われた4年生クラス全員の演技による「クラスマット」をご紹介します。

【ステップ1】3種目連続+バランス技を創る

①前転→前転→前転の3連続+バランス技を基本に各グループでオリジナルをつくる。



前転

前転

前転

V字バランス

3連続の中の1つ、2つをオリジナル技に替え、連続技の高低・大小などをおりませる。

②側転→側転→側転の3連続+バランス技を基本に各グループでオリジナルをつくる。



側転

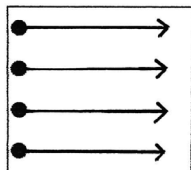
側転

側転

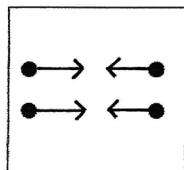
水平バランス

【ステップ2】方形マット面の使い方を考える

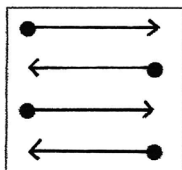
一方通行



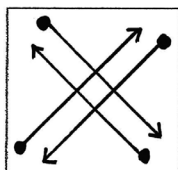
左右対称



交差

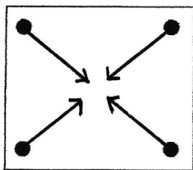


ななめ交差

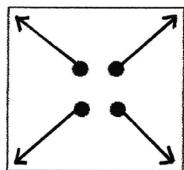


※方形マットとは、マットを敷き詰めて、方形にしたマットのことをいいます。

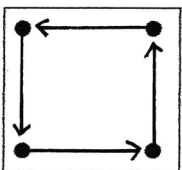
放射状 (角→中心へ)



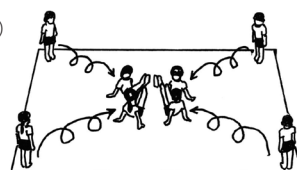
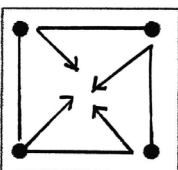
放射状 (中心→角へ)



方形



組み合わせ (方形→中心)



【ステップ3】 グループのスムーズな入れ替えを考える

宮前小の「クラスマット」は4～6人ひと組のグループで、曲「音楽のおくりもの」（教育出版：小学校5年生の音楽教科書より）を分担し、交代しながらクラス全員で演技するものです。このクラスマットで一番むずかしいのが“次の演技グループにどう場をあげわたすか”ということと“次の演技者がどこで待機し、どう前のグループと交代するか”つまりグループの入れ替えです。これがスムーズにいくと、とてもかっこよくなります。

グループの演技と待機場所、入れ替え例（音楽のおくりもの2番）

♪この歌に



⇒側転⇒前転

リボンをかけて



⇒前転で場をあげる

世界の仲間に



⇒交差したグループが
ロンダートで場をあげる

とどけよう



⇒次のグループが
側転で場に入る

この歌は



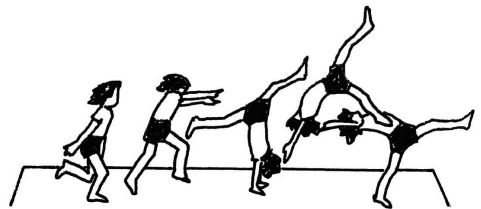
⇒側転

とおくにひびき



⇒アラビアン

※アラビアン（前後開脚前方回転）



〈ポイント〉振り上げ足を意識し、空中で開脚して片足ずつ着地する。

♪どこかで



⇒側転ととびこみ
前転ですれちがう

やさしい花になる



⇒ポーズ ⇒側転で
場をあげる

夢広がる



⇒次のグループ、斜めから
ホップ側転90°前ひねり

幸せがあるから



⇒時間差で斜めから
ハンドスプリング

歌声は時をこえ



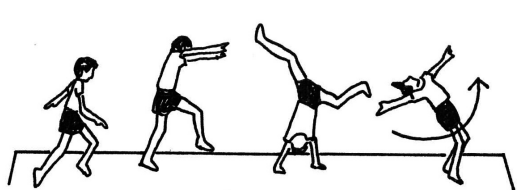
⇒飛び込み前転で場をあげる

言葉をこえる



⇒次のグループ側転3連続
ですれちがう

※ホップ側転90度前ひねり



〈ポイント〉空中で足をそろえ、腰のあふりで前向きに両足着地する。

クラスマットやってみよう

♪ぼくたちの



⇒次のグループ、片手側転3連続で場に入る

こころをむすぶ



音楽のおくりもの



⇒ポーズをとって
前転して伏せる

間奏



⇒最後のグループ、側転
で場に入る

間奏



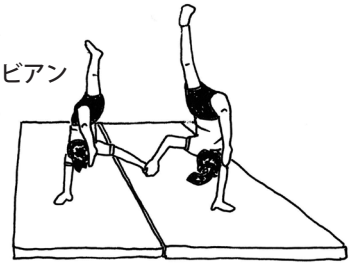
⇒手つなぎ片手アラビアン

フィナーレ準備



⇒全員が集まってフィナーレ準備

※手つなぎ
片手アラビアン



〈ポイント〉片手側転とアラビアンから発展

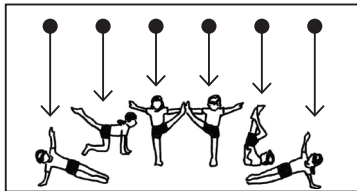
次のような学習カードで、待機場所と入れ替え方向を演技前後のグループと一緒に考えます。

場所入れかえ大作戦カード		前のグループ (▼ミトちゃん班) 後ろのグループ (●ジュンチーム)				
歌詞	♪輪になろう	この歌は	こだまのように	どこかでやさしい	風になる	夢広がる手拍子を
隊形						
注意	手拍子をやめ 立ち上がる。	側転⇒側転 2連続	前転 みんなと合わせる	方向を変えて ホップ側転	方向を変えて ホップロンダート	側転で 場所を空ける

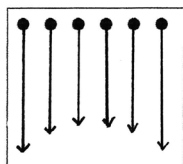
【ステップ4】フィナーレを考える

最後に全員が登場してのフィナーレを考えさせます。各グループの待機場所、演技順、ポーズまでの連続技、それぞれのフィニッシュポーズなど各グループの代表を集め検討して決めます。(かなり大変)

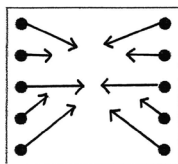
①初めに1番前のグループが位置取りをする
(全員そろろうまで座って待機する)



2番目前にきて座る



③左右から来て座る



④全員立ち上がって宮前小4年3組のクラスマット
「音楽のおくりもの、フィニッシュ!」「イエーイ!」

